

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATERI AKUNTANSI KEUANGAN
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SORAYYA ESTIDUMASILANENA

A210140220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SORAYYA ESTIDUMASILANENA

NIM : A210140220

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Sripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATERI

AKUNTANSI KEUANGAN PADA SISWA KELAS XI
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 September 2018

Yang membuat pernyataan,



SORAYYA ESTIDUMASILANENA

A210140220

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATERI AKUNTANSI KEUANGAN
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

PUBLIKASI ILMIAH

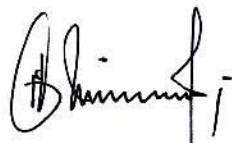
Oleh:

SORAYYA ESTIDUMASILANENA

A210140220

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Dr. Suyatmini, SE., M.Si.

NIK. 351

PENGESAHAN

SKRIPSI

MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATERI AKUNTANSI KEUANGAN PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SORAYYA ESTIDUMASILANENA

A210140220

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Senin, tanggal 17 September 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Dr. Suyatmini, SE., M.Si**

2. **Dr. Wafrotur Rohmah, M.M**


3. **Dr. Djalal Fuadi, M.M**

()
()
()

Surakarta, 17 September 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan”.

(Q.S. Al Mujadillah: 11)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Muslim)

Tujuan dalam hidup adalah meraih kebahagiaan diri, berdoa, berusaha, serta bertawakal merupakan wujud menciptakan cita-cita yang nyata.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya do'a dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakak dan Adikku

Terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa. Serta selalu menjadi kakak dan adik yang memberikan do'a & dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku

Terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman Akuntansi Angkatan 2014

Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

ABSTRAK

Sorayya Estidumasilanena/A210140220. **MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATERI AKUNTANSI KEUANGAN PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2018.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran Akuntansi Keuangan pada siswa kelas XI program keahlian akuntansi SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu wawancara dengan narasumber meliputi Wakil kepala kurikulum, guru mata pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI dan siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan teknik interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Pembelajaran akuntansi keuangan pada siswa kelas XI program keahlian akuntansi SMK Batik 2 Surakarta, meliputi mempersiapkan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Program Semester, Program Tahunan, minggu efektif, KI-KD, program kegiatan guru. 2) Pelaksanaan Pembelajaran akuntansi keuangan pada siswa kelas XI program keahlian akuntansi SMK Batik 2 Surakarta, yaitu: dilakukan sesuai dengan RPP dan silabus yang telah disusun sebelumnya. pemberian motivasi, pengkondisian kelas, sikap keteladanan positif dari guru, pengembangan materi dan tidak monoton serta pemilihan metode atau strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. 3) Evaluasi Pembelajaran akuntansi keuangan pada siswa kelas XI program keahlian akuntansi SMK Batik 2 Surakarta, berupa evaluasi formatif, evaluasi sumatif, dan unjuk kerja.

Kata kunci : *manajemen pembelajaran, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi*

Surakarta, 10 September 2018
Penulis

Sorayya Estidumasilanena
A210140220

ABSTRACT

Sorayya Estidumasilanena/A210140220. **LEARNING MANAGEMENT OF FINANCIAL ACCOUNTING MATERIALS IN CLASS XI STUDENTS ACCOUNTING EXPERTISE PROGRAMS SMK BATIK 2 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. The Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. September, 2018.

This study aims to describe learning planning, implementation of learning, and evaluation of financial accounting learning in class XI students of SMK Batik 2 Surakarta Accounting Expertise Program 2017/2018 Academic Year. This type of research is a qualitative descriptive study. Sources of data in this study are the results of interviews with resource persons including the deputy head of the curriculum, XI Financial Accounting subject teachers and students. Data collection techniques in this study are interviews, observation, and documentation. Data validity techniques used in this research are data source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques use interactive techniques. The results showed that: 1) Planning financial accounting learning for class XI students of the SMK Batik 2 Surakarta accounting expertise program, including preparing Learning Implementation Plans (RPP), Syllabus, Semester Programs, Annual Programs, effective weeks, KI-KD, teacher activity programs . 2) Implementation of financial accounting learning for students of class XI accounting expertise program 2 Surakarta Batik Vocational School, namely: implemented in accordance with the RPP and syllabus that have been prepared in advance. Motivation, class conditioning, positive exemplary attitude from the teacher, material development and not monotony and the choice of learning methods or strategies tailored to the material to be taught. 3) Evaluation of financial accounting learning in the accounting expertise program of class XI Surakarta Batik 2 class, in the form of formative evaluation, summative evaluation, and performance.

Keywords: *learning management, planning, implementation, evaluation*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Tabaroka wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridhaNya. Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Materi Akuntansi Keuangan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memeberikan ijin selama penulisan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah meberikan ijin selama penulisan skripsi.
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE., M.Si. Dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Ibu dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
5. Terimakasih kepada Bapak/Ibu guru dan siswa SMK Batik 2 Surakarta.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang

membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 10 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Manajemen Pembelajaran	7
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran	7
b. Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran	9
c. Prinsip-prinsip dalam pembelajaran	14
2. Pendidikan Akuntansi Keuangan	15
a. Pengertian Pendidikan Akuntansi Keuangan	15
b. Manajemen Pembelajaran Akuntansi Keuangan	16

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data, Sumber Data dan Narasumber.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Profil SMK Batik 2 Surakarta	36
B. Deskripsi Data	43
1. Perencanaan Pembelajaran.....	43
2. Pelaksanaan Pembelajaran	51
3. Evaluasi Pembelajaran	62
C. Temuan Penelitian	68
D. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Siswa SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.....	41
Tabel 2. Sarana dan Prasarana di SMK Batik 2 Surakarta.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	32
Gambar 2. Bagan Triangulasi Sumber Data.....	33
Gambar 3. Komponen Analisis Data	35
Gambar 4. Susunan Organisasi di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Riset dari Universitas Muhammadiyah Surakarta	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 3. Jadwal Pengajaran Guru	85
Lampiran 4. Data Siswa Kelas XI program Keahlian Akuntansi	86
Lampiran 5. Informasi Narasumber	88
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara	89
Lampiran 7. Data Transkrip Observasi	104
Lampiran 8. Denah SMK Batik 2 Surakarta	110
Lampiran 9. Struktur Organisasi Pimpinan SMK Batik 2 Surakarta.....	114
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	144